Segundo Trimestre – Año 2012
Evangelismo y testificación

Lección 11
(16 de Junio de 2012)

Que la iglesia lo sepa

(Hechos 4 & 21 – Números 3)

Introducción: Cuando era joven, la Escuela Sabática comenzaba con informes: se informaba cuántas prendas de ropa se habían dado, cuántos estudios bíblicos se dictaron, cuántos estudiaron diariamente la lección y cuánto dinero se recogió para diversas causas. Entonces alguien leía una "carta misionera", sobre un proyecto misionero. Era tremendamente aburrido. El informe nunca me inspiró mucho, a no ser culpa, si yo no podía levantar la mano por haber estudiado todos los días. La mayoría de los miembros decidía saltearse el momento del informe y quedarse un rato más en la cama. Cuando la iglesia me otorgó autoridad sobre esta cuestión, los informes se terminaron y la Escuela Sabática se dedicó exclusivamente para el estudio y el análisis de la Biblia. Mi experiencia juvenil produjo una predisposición contraria hacia los informes. ¿Qué rol tuvieron los informes en la iglesia primitiva? ¿Qué rol deberían tener hoy? ¿Realmente importa la naturaleza de los informes? ¡Sumerjámonos en nuestro estudio de la Biblia y descubrámoslo!

I. <u>Informes y alabanzas</u>

A. Lee Hechos 4:1-4. ¿Cuán exitoso había sido el evangelismo de Pedro y Juan? (¡"Muchos creyeron"!).
   1. ¿Por qué razón piensas que el texto cita específicamente a los saduceos? (Lee Hechos 23:8. Los saduceos no creían en la resurrección. Los discípulos no solo estaban enseñando "herejías", ¡también estaban afirmando específicamente que Jesús había resucitado!).

B. Lee Hechos 4:5-7. ¿Habían asistido Anás y Caifás a una Facultad de Derecho? (¡Aparentemente no! Sólo haces preguntas dirigidas y acotadas a un testigo hostil. Una buena pregunta dirigida sugiere la respuesta y es susceptible a una respuesta cerrada, afirmativa o negativa. Si quieres salir lastimado en un juicio, ¡haz una pregunta como la que ellos le hicieron a un testigo hostil!
   1. ¿Cómo habrías formulado la pregunta si hubieras sido un saduceo? ("¿Has estado enseñando la herejía de la resurrección?", seguida por "¿Satanás es el autor de esa herejía?").
   2. Me gusta divertirme con la incompetencia de estos líderes religiosos, pero ¿cuán serio fue este interrogatorio? (Pedro y Juan sabían que Jesús había sido muerto en una situación muy similar. Yo estaría sumamente preocupado, no sonriéndome, en caso de haber estado allí).

C. Lee Hechos 4:8-10. ¿Quién es el mejor profesor de Derecho del universo? (¡El Espíritu Santo! Esta respuesta –que realmente son dos preguntas dirigidas seguidas por una respuesta– me causa un gran placer. "¿Estamos siendo juzga-

dos por ser bondadosos? ¿Entonces la razón de nuestro arresto es haber sanado a una persona discapacitada?").

1. ¿Qué evidencia de la resurrección de Jesús brindaron los discípulos? (Informaron que el poder de Jesús resucitado había sanado a ese hombre. Esa persona era la evidencia de la sanación, y la sanación era evidencia de la resurrección. Perfecto).
2. Pedro y Juan, ¿presentaron un informe al Sanedrín? (¡Sí!).
   a. ¿Qué nos enseña esto acerca de los informes? (Se componen por la inspiración de Dios, los informes son acerca de las actividades de Dios, y deben hacerse cuidadosamente).

D. Lee Hechos 4:13-16. ¡Los saduceos fueron rebatidos legalmente por hombres sin educación! ¿Qué nos enseña esto sobre el poder del Espíritu Santo en nuestras vidas? (Él cambia las circunstancias. Nunca sientas que eres incapaz de testificar –o informar– a personas más instruidas que tú).

E. Lee Hechos 4:21, 22. ¿Cómo puedes afirmar quién fue el perdedor en este encuentro? (Aquellos que pierden un argumento recurren a amenazas. La violencia es el resultado de la incapacidad de persuadir).

F. Lee Hechos 4:23. ¡Este es un informe! ¿Sobre qué estaban informando los discípulos?

1. Además del nivel de entusiasmo, ¿en qué difiere esto de los informes de Escuela Sabática de mi juventud? (Aquellos eran informes acerca de lo que seres humanos habían hecho. Este fue un informe de lo que Dios había hecho).
2. En nuestra iglesia tenemos un tiempo en los cultos separado para la alabanza y la adoración. Probablemente también tú tengas uno. ¿Qué clase de informes escuchas allí? ¿Informes de lo que Dios ha hecho o de lo que los humanos han hecho?

G. Lee Hechos 4:24. ¿De qué modo las personas respondieron al informe? (¡Alabaron a Dios! Nota la conexión. Cuando las personas informan lo que ellas han hecho, están buscando alabanza. Creo que eso es inapropiado en la iglesia. Pero cuando informas lo que Dios ha hecho, entonces las personas alaban a Dios).

H. Lee Hechos 4:25, 26. ¿Qué hicieron las personas en respuesta a este informe? (El Gran Dios del Cielo frustrará todos los empeños malvados y débiles de los seres humanos. Los informes sobre las actividades humanas son una pérdida de tiempo porque es "pensar en cosas vanas". Necesitamos informes de lo que Dios está haciendo en medio de su pueblo).

II. <u>Informes y ministerio</u>

A. Lee Hechos 21:17, 18. ¿A quiénes representaban Santiago y todos "los ancianos" presentes? (Eran los líderes de la iglesia de Jerusalén. Eran los líderes de la "sede" oficial de la iglesia).

B. Lee Hechos 21:19. Nota una variación. Pablo informa "lo que Dios ha hecho", pero también incluye "su ministerio". ¿Era esto aceptable? (Todo informe necesita un contexto. Pablo aun hablando de su ministerio, informó lo que Dios había hecho).

C. Lee Hechos 21:20. ¿Cómo reaccionaron los líderes? (Alabaron a Dios. Esto aporta una evidencia adicional del enfoque del informe de Pablo).

III. Estrategias para el informe

A. Lee Hechos 21:20, 21. ¿Eran veraces estos informes? (Lee Gálatas 5:1-6. ¡Era cierto que Pablo había enseñado que los cristianos no necesitaban ser circuncidados! Si él también le enseñó eso a los judíos no queda claro para mi, aunque lo abarcante de su argumento me hace creer que sí. Claro, Pablo era judío).

B. Lee Hechos 21:22. ¿Cómo sería decir: Sí, Pablo está aquí y, sí, él predica contra la circuncisión"?

C. Lee Hechos 21:23-26. ¿Cómo Pablo pudo presentar un "informe" que parece engañoso? ¿Cómo Pablo pudo sugerir que no eran ciertos los informes sobre apartarse de la ley de Moisés?
   1. ¿Por qué razón Pablo sugirió que todo lo relacionado con el Templo (luego de la resurrección de Jesús) puede "purificar" a una persona?

D. Lee Hechos 16:1-3; Romanos 14:19-22 y 1 Corintios 9:19-23. ¿Qué sugiere esto acerca de lo que Pablo estaba haciendo? (Notemos dos cosas: en primer lugar, Hechos 21:25 confirma los límites de lo que se requería a los gentiles. Entonces, no hay error de representación acerca de la cuestión crucial. Sobre lo que Pablo hizo, su objetivo era evitar ofender a los demás. Quiso minimizar los conflictos dentro del cuerpo de creyentes).
   1. ¿Qué lección adicional nos enseña esto respecto de los informes? (Que no necesitamos contar todo lo que sabemos).
   2. ¿Deberíamos "inclinar" un informe si conocemos algunos aspectos de él que podrían causar inquietud en algunos creyentes?

E. Lee Números 13:17-20. Moisés y el pueblo de Dios estaban en las fronteras de Canaán, la tierra prometida por Dios. ¿Cuál crees que fue la razón de Moisés para enviar a los espías? (¡Que trajeran un informe alentador! Entusiasmar al pueblo sobre la tierra que estaba ante ellos).

F. Lee Números 13:26-29. Si esos hombres hubieran sido guiados por Pablo (o al menos por los líderes de Jerusalén), ¿cuán diferente habría sido el informe? (Ellos hubieran pasado por alto la parte de los "gigantes").

G. Lee Números 13:30. ¿Cómo fue el abordaje de Caleb en su informe? (El da un informe positivo, confirmador de la fe).

H. Lee Números 13:31-33. ¿Qué faltó aquí respecto del informe anterior? (Los aspectos positivos de lo que ellos habían visto).

I. ¿Diferirían Pablo y Caleb en el modo en cómo el informe se pudiera haber presentado? (Pablo claramente creía en el hecho de minimizar los conflictos. Caleb habría escrito la parte de "Vamos adelante, Dios está con nosotros" del informe. Pablo se aseguraría que el informe fuera hecho para maximizar el número de los que quisieran seguir a Dios).

J. Lee Números 14:1-3. ¿Cuál fue el resultado del informe negativo? (Una reacción negativa del pueblo).
    1. Estoy leyendo un libro titulado *Thinking, Fast and Slow*, de Daniel Kahneman. [1] En este libro se analiza el factor de la superioridad o la excelencia. Algo que vemos o escuchamos "prioriza" (influye) en nuestra forma de decidir sin que nos demos cuenta consciente de ello. ¿Qué sugiere esto a quienes escriben informes? (Que tenemos una gran habilidad para influir en la manera en cómo decidirán las personas que leen nuestros informes. Esto supone una enorme responsabilidad de escribir informes positivos, alentadores, y centrados en Dios).

K. Amigo, haces informes formales e informales todo el tiempo. ¿Te comprometerás hoy mismo a dar gloria a Dios, intentando impactar positivamente evitando conflictos innecesarios?

IV. <u>Próxima semana:</u>
Lección 12 – *"Evaluar los ministerios".*



2007, Bruce N. Cameron, J. D.

Traducido por Rolando D. Chuquimia
RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA
Rolando D. Chuquimia
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Inscríbase para recibir recursos gratuitos para la Escuela Sabática

[1] <u>Nota del Traductor:</u> Daniel Kahneman es un psicólogo norteamericano-israelí co-ganador del Premio Nobel (2002). En español su libro se conoce con el título de *Pensar rápido, pensar despacio*.